

Erasmus+

Enrichit les vies, ouvre les esprits.



ACADÉMIE DE LYON
RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MOBILITÉ ERASMUS

Du 16 au 18 mars 2026

Tenerife

CEIP RAMÓN Y CAJAL

Calle Garaboto, 12, 38300

La Orotava (S/C de Tenerife, España)

Laetitia FATIO
Delphine DORIER
Thomas GRANGEAT

OBJECTIFS DU PROJET :

- Développer des connaissances et des compétences transversales liées à l'éducation inclusive en Europe
- Repérer et analyser les stratégies d'inclusion.
- Analyser le rôle des centres spécialisés et leur lien avec les établissements scolaires ordinaires
- Repérer les leviers transférables au contexte Français pour accompagner les enseignants.
- Renforcer les compétences en coopération interculturelle par l'inscription dans des réseaux professionnels européens.

ÉTABLISSEMENTS VISITÉS À LA OROTAVA



L'ECOLE RAMÓN Y CAJAL

Établissement primaire public accueillant des élèves de 2 à 11 ans.

Les classes vont de la très petite section de maternelle au « tercer ciclo de primaria » correspondant à la classe de 6^{ème} en France.

Près de 350 élèves sont scolarisés au sein de l'établissement, qui compte une vingtaine de classes.

En plus des enseignants du primaires, l'équipe est composée d'enseignants spécialisés (arts, musique, EPS,...) et d'enseignants « thérapeutiques » correspondant aux enseignants titulaires d'un CAPPEI en France.



L'INCLUSION DES ÉLÈVES TSA

L'établissement accueille 31 élèves porteurs de Trouble du Spectre Autistique.

Ils partagent leur temps entre la classe ordinaire, la salle des solutions et la salle sensorielle.



Classe de CP ordinaire.



LES ENSEIGNANTS « THÉRAPEUTIQUES »

Comme en France, les enseignants spécialisés d'Espagne peuvent intervenir en classe - en co-intervention - et prennent également en charge des élèves en dehors de la classe (individuellement ou en petit groupe).

Ils travaillent alors sur des compétences pédagogiques dans la salle des solutions et des compétences psychosociales dans la salle sensorielle.



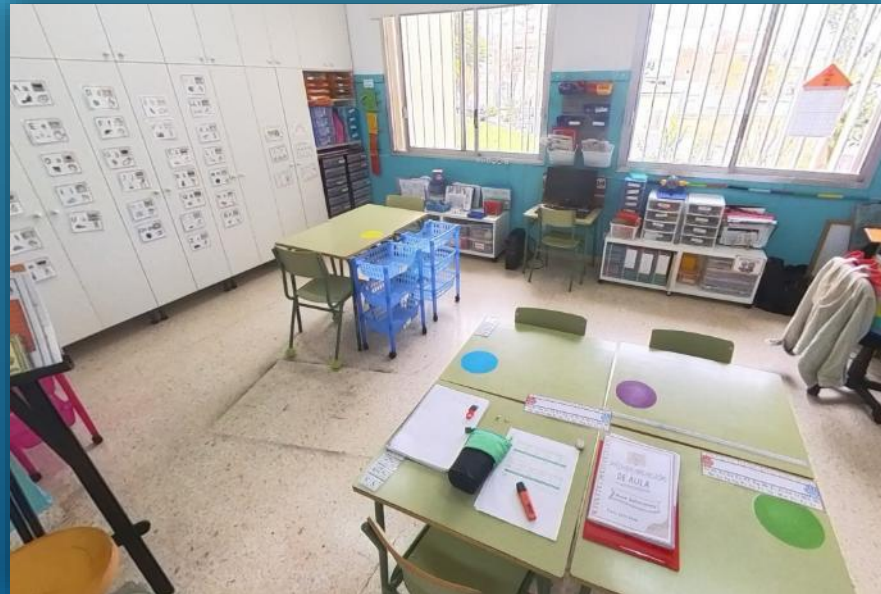
LES DIFFÉRENTES SALLES

Studio d'enregistrement de la « Radio Solutions » pour laquelle les élèves proposent des podcasts (interviews, débats,...)



LES DIFFÉRENTES SALLES

La « salle des solutions » que se partagent les enseignants spécialisés de l'école.



LES DIFFÉRENTES SALLES

La salle de musique.



LES DIFFÉRENTES SALLES

La salle sensorielle qui peut servir de sas pour isoler des élèves, de salle de travail, de lieu de pause pour retrouver son calme....



LES DIFFÉRENTES SALLES

La salle de création, dans laquelle les élèves de cycle 3 peuvent faire des recherches et manipuler.



LE MATÉRIEL : STRUCTURATION DU TEMPS ET DE L'ESPACE

Pendant leur scolarité, les élèves sont habitués à utiliser des outils de travail qui se manipulent de la gauche vers la droite. Ainsi, un poste de travail adapté propose des activités à faire dans des casiers à gauche à ranger dans les casiers de droite quand elles sont terminées.

Les élèves à besoin éducatifs particuliers et notamment les élèves porteurs de TSA sont entraînés dès le cycle 1 à circuler de manière autonome entre les différentes salles de l'établissement.



LE MATÉRIEL : STRUCTURATION DE L'ESPACE

Les enseignants spécialisés fabriquent des outils qu'ils nomment « packs » que nous déployons dès à présent dans nos écoles française. En voici un exemple en version numérique :



MON AGENDA

prénom : _____

1 2 3

Quel jour sommes-nous ? 

--	--	--	--	--	--	--

Aujourd'hui c'est  :

--

Quel temps fait-il ? 

SOLEIL	PLUIE	VENT	NUAGE	NEIGE	BROUILLARD

Aujourd'hui il y a  :

--

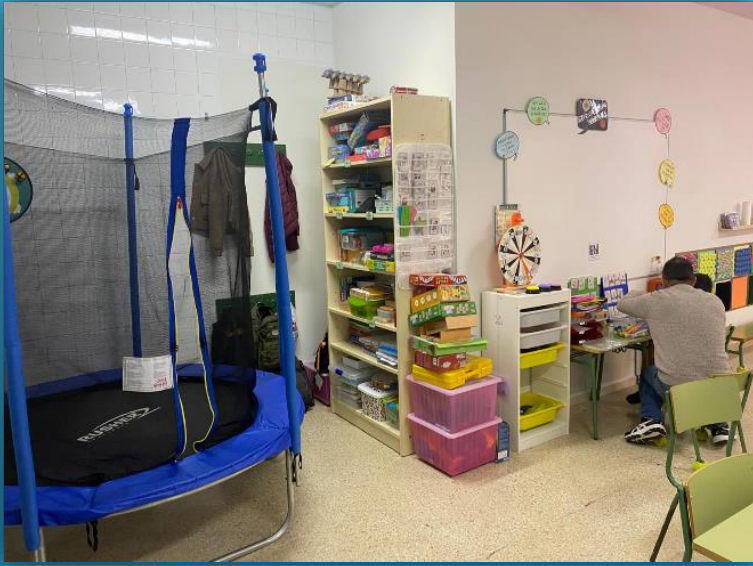
Quelle est la saison ?

PRINTEMPS	ÉTÉ	AUTOMNE	HIVER

Nous sommes  :

--

LE MATÉRIEL : RÉGULATION DES COMPORTEMENTS LA SALLE SENSORIELLE



LE MATÉRIEL : RÉGULATION DES COMPORTEMENTS



CENTRE POUR POLYHANDICAPÉS INES FUENTES



**CEE
INÉS FUENTES Y
GONZÁLEZ DE ALEDO**



**Gobierno
de Canarias**

Établissement public accueillant des élèves de 3 à 21 ans.

L'équipe est composée de 13 enseignants spécialisés, 3 orthophonistes, une conseillère d'orientation, un enseignante « d'habileté sociale » et une auxiliaire administrative.

Interviennent également dans l'établissement des assistantes d'éducation, des infirmières, des physiothérapeutes, ...

COURS EXTÉRIEURES



LE JARDIN SENSORIEL



LA SALLE PHYSIOLOGIQUE



LA SALLE SENSORIELLE



LE MATÉRIEL POUR COMMUNIQUER



Mise en œuvre de systèmes de communication « améliorée et alternative » (CAA) tels que Proloquo2Go et Grid 3.

Il s'agit d'apprendre à utiliser des applications de stimulation langagière assistée, intégrant le modelage, la répétition et l'enrichissement du vocabulaire.



LYCÉE RAFAEL AROZARENA

Lycée public accueillant des élèves du collège et jusqu'au niveau du baccalauréat.

L'établissement propose également des filières professionnelles et une filière professionnelle en enseignement adapté dans le domaine de la vente.



LA CLASSE PRÉPARATION PROFESSIONNELLE



La salle dédiée à la formation professionnelle adaptée dispose de matériel spécifique pour que les élèves s'entraînent à gérer un magasin.

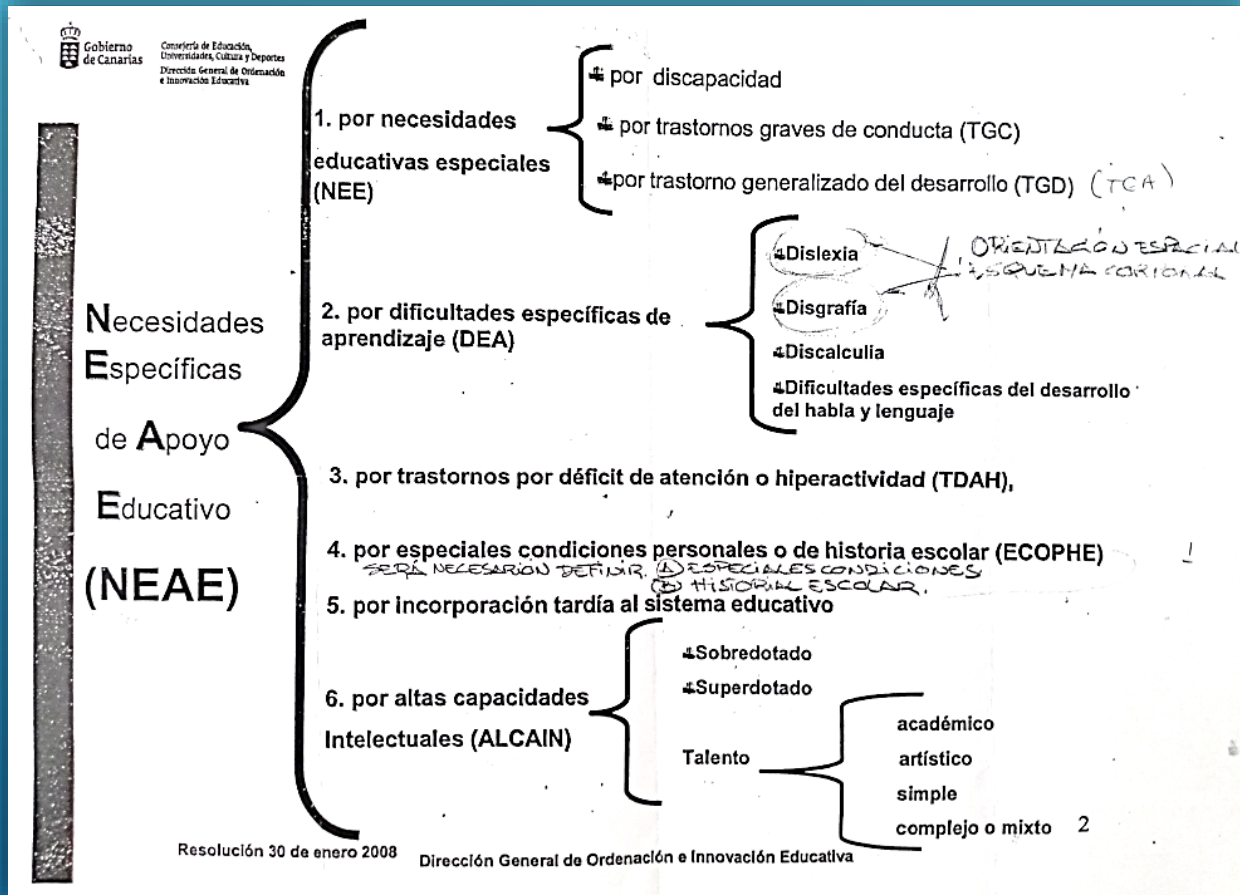


LES ENSEIGNANTS SPÉCIALISÉS

Les enseignants spécialisés interviennent principalement en co-intervention, en réponse aux besoins identifiés par l'équipe pédagogique. Ainsi, au cours de l'année scolaire 2025-2026, les classes de 4^e ont bénéficié d'un accompagnement particulièrement soutenu, en raison des difficultés plus marquées qui y avaient été constatées.



LES ENSEIGNANTS SPÉCIALISÉS



Les enseignants spécialisés priorisent leurs intervention en fonction d'une grille de besoins qui vont de l'aide pour acquérir les bases du « devenir élève » jusqu'au développement de talents notables constatés chez certains élèves.

Une mobilité européenne au service des compétences clés

- Renforcement des compétences plurilingues et de médiation pour communiquer et restituer les observations aux équipes.
 - Développement de l'autonomie professionnelle, de la réflexivité et de l'analyse des pratiques.
 - Approfondissement de la compréhension des enjeux d'inclusion, d'équité et de droits des élèves EBEP et TSA.
 - Consolidation des compétences interculturelles et de coopération dans un contexte européen.
- 